

قرار مشترك لوزير الاتصال الناطق الرسمي باسم الحكومة ووزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكون  
الأمر رقم 961.13 صادر في 6 جمادى الأولى 1434 (18 مارس 2013) بالصادقة على دفتر الضوابط  
البيداغوجية الوطنية لسلك الماستر بالمعهد العالي للإعلام والاتصال.

وزير الاتصال الناطق الرسمي باسم الحكومة،  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكون الأطر،  
بناء على المرسوم رقم 2.11.89 الصادر في 15 من شوال (14 سبتمبر 2011) بإعادة تنظيم  
المعهد العالي للإعلام والاتصال، ولا سيما المواد 7 و 8 و 12 منه؛

وبعد استطلاع رأي مجلس التنسيق واللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي :  
وباقتراح من مجلس المؤسسة،

قررا ما يلي :

#### المادة الأولى

يصادق على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية المتعلقة بسلوك الماستر للمعهد العالي للإعلام والاتصال،  
كما هو مرفق بهذا القرار المشترك.

#### المادة الثانية

ينشر هذا القرار المشترك بالجريدة الرسمية.

وحرر بالرباط في 6 جمادى الأولى 1434 (18 مارس 2013).

وزير الاتصال الناطق الرسمي باسم الحكومة،  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكون الأطر،  
الإمضاء : لحسن الداودي.  
الإمضاء : مصطفى الخلفي.

\*

\* \*

**دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الماستر  
بالمعهد العالي للإعلام و الاتصال**

**1. الضوابط الخاصة بالوحدات (وح)**

<b>تعريف الوحدة</b> وح 1	تعد الوحدة المكون الأساسي لنظام التكوين، وت تكون من عنصر واحد إلى أربعة عناصر يمكن أن تلقن بلغة واحدة أو أكثر. وعنصر الوحدة هو إما مادة تلقن في شكل دروس نظرية، و/ أو أعمال توجيهية و/ أو أعمال تطبيقية، وإما نشاط تطبيقي يمكن أن يتخذ شكل عمل ميداني أو مشروع أو تدريب. وتكون عناصر الوحدة مجموعة منسجمة. ويمكن للنشاط التطبيقي أن يشكل جزءاً من الوحدة أو وحدة بأكملها أو عدة وحدات.
<b>عنوان الوحدة</b> وح 2	يعكس عنوان الوحدة أهدافها ومضمونها.
<b>الغلاف الزمني للوحدة</b> وح 3	تمتد الوحدة لفصل دراسي واحد توازي غلافاً زمنياً ادناه 75 ساعة، تشمل الدراسة والتقييم.
<b>المدة الزمنية لنشاط تطبيقي</b> وح 4	يستغرق نشاط تطبيقي معادل لوحدة ما، مدة تتراوح ما بين 20 و 25 يوم عمل.
<b>التدريب</b> وح 5	بالنسبة للماستر، يعد التدريب من أجل تهيئة البحث إلى زامبيا. ويمثل الغلاف الزمني للتدريب 20 إلى 25% من الغلاف الزمني الإجمالي للمسار. بالنسبة للماستر المتخصص بعد التدريب بالوسط المهني إلى زامبيا. و يمثل الغلاف الزمني للتدريب 20 إلى 25% من الغلاف الزمني الإجمالي للمسار. يكون التدريب موضوع رسالة ومناقشة أمام لجنة. يعادل التدريب من أجل التهيئة للبحث والتدريب في الوسط المهني، كل واحد منها، فصلاً واحداً على الأقل.
<b>انتفاء الوحدة</b> وح 6	تنتفى الوحدة لشعبية معينة غير أنه يمكن لعدة شعب أن تساهم فيها.
<b>منسق الوحدة</b> وح 7	ينتفي منسق الوحدة للشعبية التي ترتبط بها الوحدة، ويجب أن يكون أستاذًا للتعليم العالي، وعند عدم توفره أستاذًا مؤهلاً ويتم تعينه من طرف زملائه المكونين للفريق التربوي الذي يؤطر الوحدة.
<b>الملف الوصفي للوحدة</b> وح 8	تكون كل وحدة موضوع ملف وصفي يحدد بالخصوص ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الأهداف؛</li> <li>✓ المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً؛</li> </ul>

- ✓ عناصر الوحدة ومضامينها؛
- ✓ كيفية تنظيم الأنشطة التطبيقية؛
- ✓ الطريقة الديداكتيكية و الوسائل البيداغوجية المطلوبة لتدريسيها؛
- ✓ الطرق المناسبة للتقدير؛
- ✓ طريقة احتساب تنفيط الوحدة؛
- ✓ اسم منسق الوحدة.

## 2. الضوابط الخاصة بالمسالك (مس)

تعريف المسالك	
مس 1	بعد المسالك مساراً للتقويم، ويتضمن مجموعة متجانسة من الوحدات تؤخذ من حقل معرفي واحد أو عدة حقول معرفية، ويرمي المسالك إلى تمكين الطالب من اكتساب معارف ومهارات وكفاءات.
عنوان المسالك	يعكس عنوان المسالك أهدافه ومضمونه.
مس 3	<b>تنظيم سلك الماستر بالمعهد العالي للإعلام والاتصال</b> تنظم الفصول الأربع من سلك الماستر على النحو الآتي: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فصلان للدراسات الأساسية ذات صلة بطبيعة الماستر؛</li> <li>✓ فصلان: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ التعمق بالنسبة للماستر؛</li> <li>◦ التكوينات المهنية بالنسبة للماستر المتخصص.</li> </ul> </li> </ul>
مس 4	<b>تركيبة سلك سلك الماستر بالمعهد</b> يشتمل كل مسلك من سلك الماستر على 16 وحدة.
مس 5	<b>تنظيم سلك لسلك الماستر</b> ✓ تكون الفصول الأربع لسلك سلك الماستر من ثلاثة مجموعات من الوحدات: 1. مجموعة الوحدات الرئيسية المكونة من دروس عامة و تخصصية في ميدان الماستر، و تمثل هذه المجموعة، بما في ذلك التدريب، 70 إلى 80 % من الغلاف الزمني الإجمالي للمسالك؛ 2. مجموعة وحدات التقوية والمنهجية (اللغات التطبيقية والتواصل الخاص والتدريب والتقييمات الحديثة وغيرها). و تمثل هذه المجموعة 15 إلى 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للمسالك؛ 3. مجموعة الوحدات التكميلية، المكونة من وحدات اختيارية أو للتخصص أو للفتح بارتباط مع مجال التكوين. و تمثل هذه الوحدات 05 إلى 10% من الغلاف الزمني الإجمالي للمسالك.
مس 6	<b>التجانس</b> تكون أهداف ومضامين الوحدات المكونة للمسالك متجانسة مع أهدافه

مس 7	<b>الجسور</b> يراعى كل مسلك مد الجسور مع مسالك أخرى قصد منح الطالب إمكانية إعادة التوجيه داخل نفس المعهد، أو من المعهد إلى مؤسسة أخرى مع الاحتفاظ بمحكماته.
مس 8	<b>انتماء المסלك</b> يتبع المسلح إدارياً للمعهد العالي للإعلام والاتصال، ويتطابق مع اختصاصه ومهامه. و يمكن لوحدات المسلح أن تؤطر من قبل شعبة أو عدة شعب أو من قبل عدة مؤسسات للتعليم العالي.
مس 9	<b>المنسق البيداغوجي</b> يشترط في المنسق البيداغوجي للمسلح أن يكون أستاذاً للتعليم العالي، و عند عدم توفره ، أستاذاً مؤهلاً ينتمي إلى المعهد العالي للإعلام والاتصال، ويعين من لدن مدير المعهد باقتراح من منسقي وحدات المسلح.
مس 10	<b>طلب الاعتماد ( الملف الوصفي )</b> يقدم طلب اعتماد المسلح وفق الملف الوصفي المعد لهذا الغرض، والذي يتضمن بالخصوص * ما يلى: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أهداف التكوين؛</li> <li>✓ شروط الولوج؛</li> <li>✓ قائمة مرتبة للوحدات مع تحديد طبيعة الوحدات ( أساسية، تكميلية،... )</li> <li>✓ اسم المنسق البيداغوجي للمسلح وأسماء منسقي الوحدات، وأسماء المتدخلين في التكوين ؛</li> <li>✓ أسماء الشركاء ؛</li> <li>✓ وصف التدريب المرتقبة ومدتها؛</li> <li>✓ الوسائل الوجيستيكية والمادية المتوفرة؛</li> <li>✓ انعكاسات التكوين؛</li> <li>✓ مناذذ التكوين؛</li> <li>✓ محاور البحث؛</li> <li>✓ ارتباط الماستر بمسالك السلك العادي وسلك الإجازة؛</li> <li>✓ إشراك القطاع السوسيومهني في إعداد و تأطير الماستر.</li> </ul> <p>يقترح طلب اعتماد المسلح من لدن مجلس المؤسسة بالمعهد العالي للإعلام والاتصال و يوجه بعد استطلاع رأي مجلس التنسيق و اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي إلى السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي قصد الاعتماد.</p> <p>*<b>هرفق الملفات الوصفية للوحدات بالملف الوصفي للمسلح.</b></p>
مس 11	<b>مدة الاعتماد</b> يمنح الاعتماد من طرف السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي لمدة ثلاثة سنوات، ويمكن تجديده بعد إخضاعه للتقييم.

**3. الضوابط الخاصة بنظام الدراسات والتقييم (ن د)**

ن د 1	<b>مدة سلك الماستر</b>
	يستغرق سلك الماستر أربعة فصول بعد دبلوم السلك العادي في الإعلام والاتصال أو شهادة الإجازة في الدراسات الأساسية أو شهادة الإجازة المهنية طبقاً لمقتضيات المادة 7 من المرسوم رقم 2.11.89 الصادر في 15 شوال 1432 (14 سبتمبر 2011) باعادة تنظيم للمعهد العالي للإعلام والاتصال.
ن د 2	<b>السنة الجامعية</b>
	ت تكون السنة الجامعية من فصلين، يمتد كل واحد منها 16 أسبوعاً تشمل الدراسة والتقييم.
ن د 3	<b>شروط الولوج</b>
	<p>أ- الولوج لتكوينات سلك الماستر بالمعهد العالي للإعلام والاتصال:</p> <p>تفتح تكوينات سلك الماستر في وجه حاملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دبلوم السلك العادي للمعهد العالي للإعلام والاتصال أو دبلوم معترف بمعادلته له والمستوفين لمعايير القبول المحددة في الملف الوصفي للمسلك؛</li> <li>• الإجازة في الدراسات الأساسية أو الإجازة المهنية في ميدان تكوين الماستر أو دبلوم معترف بمعادلته والمستوفين لمعايير القبول المحددة في الملف الوصفي للمسلك؛</li> <li>• دبلومات من مستوى الإجازة على الأقل بناء على دراسات الملفات و/أو عن طريق اختيار أو مبارأة والمستوفين لمعايير القبول المحددة في الملف الوصفي للمسلك.</li> </ul> <p>يقترح الفريق البيداخوجي معايير القبول، وتحدد في الملف الوصفي للمسلك، ويتم اعتمادها وفقاً لأحكام القانون رقم 00-01 المتعلق بتنظيم التعليم العالي.</p>
	<p>ب- التسجيل في وحدات الفصل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ يتطلب التسجيل في وحدات الفصل من سلك الماستر التوفير على المعرف اللازم اكتسابها مسبقاً بالنسبة لهذه الوحدات، والمحددة في الملفات الوصفية المطابقة لها؛</li> <li>▷ في حدود الفصول الاحتياطية ومع مراعاة الاستثناء المخول من طرف مدير المعهد، يسجل الطالب مرتين على الأكثر في نفس الوحدة؛</li> <li>▷ مع مراعاة الاستثناء المخول من طرف مدير المعهد، يستفيد الطالب على الأكثر من فصلين احتياطيين.</li> </ul>
ن د 4	<b>تقييم المعرف</b>
	تتم عملية تقييم المعرف والمؤهلات والكتفاءات بالنسبة لكل وحدة عن طريق المراقبة المستمرة التي قد تأخذ طابع امتحانات أو رواائز أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو أي وسيلة أخرى للمراقبة والمحددة في الملف الوصفي للمسلك. غير أنه وبالإضافة إلى المراقبة المستمرة يمكن إجراء امتحان نهائي، عند الاقتضاء.
ن د 5	<b>نظام التقييم</b>
	يضع المعهد العالي للإعلام والاتصال نظاماً لتقييم المعرف والمؤهلات والكتفاءات يتم إطلاع الطلبة عليه، ويتضمن هذا النظام على الخصوص طرق التقييم والعمليات المرتبطة بالغش والتأخر والتغيب عن الدراسة وإجراءات إطلاع الطلبة على أوراق الامتحانات.
ن د 6	<b>نقطة الوحدة</b>

<p>تحدد الدرجة المحصل عليها في الوحدة باحتساب معدل متوازن لمختلف تقييمات الوحدة أو العناصر المكونة لها، وتأخذ الموازنة بعين الاعتبار طبيعة التقييم والمحصل الزمنية لمحصل مكونات الوحدة وكذا طبيعتها.</p>	
ن د 7	<b>استيفاء الوحدة</b>
	<p>يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق 10 من 20، على أن لا تقل أي نقطة من النقط المحصل لها في باقي العناصر المكونة لها عن النقطة الدنيا المحددة في الملف الوصفي لهذه الوحدة.</p>
ن د 8	<b>المراقبة الاستدراكية</b>
	<p>يسمح للطلبة الذين لم يتمكنوا من استيفاء وحدة باجتياز مراقبة استدراكية وفق الإجراءات المحددة من طرف المعهد. ومن بين هذه الإجراءات، يمكن أن يلزم الطالب بالحصول على نقطة دنيا في الوحدة من أجل اجتياز المراقبة الاستدراكية. ويمكن للطلبة الاحتفاظ في هذه المراقبة الاستدراكية بالنقط المحصل عليها في عناصر الوحدة التي تفوق أو تعادل 10 على 20.</p>
ن د 9	<b>إعادة التسجيل في الوحدة</b>
	<p>تحدد على مستوى المعهد شروط إعادة التسجيل في وحدة غير مستوفاة.</p>
ن د 10	<b>تسمية الدبلومات الوطنية وشروط الحصول عليها</b>
	<p>يعتبر سلك الماستر بالمعهد مستوفياً إذا تم استيفاء جميع وحدات الماسلك. يخول كل سلك تم استيفائه الحصول، حسب الحالة، على أحد الدبلومين التاليين: - دبلوم الماستر؛ - دبلوم الماستر المتخصص.</p>
ن د 11	<b>الميزات</b>
	<p>يسلم دبلوم نهاية السلك الدراسي بأحد الميزات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ "حسن جدا": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 16 على 20؛</li> <li>✓ "حسن": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 14 على 20 ويقل عن 16 على 20؛</li> <li>✓ "مستحسن": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 12 على 20 ويقل عن 14 على 20؛</li> <li>✓ "مقبول": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 10 على 20 ويقل عن 12 على 20.</li> </ul>
ن د 12	<b>لجنة المداولات المسالك</b>
	<p>ت تكون لجنة المداولات الخاصة بتسليم الدبلوم، بالنسبة لكل سلك، من المنسق البيداغوجي للمسلك بصفته رئيساً ومنسقي وحدات الماسلك ومدرسين مكلفين بتلطير هذه الوحدات كما هو وارد في الملف الوصفي للمسلك.</p> <p>وتقوم اللجنة، بعد المداولات، بحصر لائحة الطلبة الناجحين وتخويل الميزات.</p>

قرار مشترك لوزير الاتصال الناطق الرسمي باسم الحكومة ووزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكونين الأطر رقم 962.13 صادر في 6 جمادى الأولى 1434 (18 مارس 2013) بالصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الإجازة بالمعهد العالي للإعلام والاتصال.

وزير الاتصال الناطق الرسمي باسم الحكومة،

وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكونين الأطر،

بناء على المرسوم رقم 2.11.89 الصادر في 15 من شوال 1432 (14 سبتمبر 2011) بإعادة تنظيم المعهد العالي للإعلام والاتصال، ولا سيما المواد 6 و 8 و 12 منه :

وبعد استطلاع رأي مجلس التنسيق واللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي :

وياقتراح من مجلس المؤسسة،

قررا ما يلي :

#### المادة الأولى

يصادق على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية المتعلق بسلك الإجازة للمعهد العالي للإعلام والاتصال، كما هو مرفق بهذا القرار المشترك.

#### المادة الثانية

ينشر هذا القرار المشترك بالجريدة الرسمية.

وحرر بالرباط في 6 جمادى الأولى 1434 (18 مارس 2013).

وزير الاتصال الناطق الرسمي باسم الحكومة،

الإمضاء : لحسن الداودي.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكونين الأطر،

الإمضاء : مصطفى الخلفي.

\*

\* \*

**دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الإجازة  
بالمعهد العالي للإعلام و الاتصال**

**1. الضوابط الخاصة بالوحدات (وح)**

<b>تعريف الوحدة</b>	<b>وح1</b>
تعد الوحدة المكون الأساسي لنظام التكوين، وت تكون من عنصر واحد إلى أربعة عناصر يمكن أن تلقن بلغة واحدة أو أكثر.	و عنصر الوحدة هو إما مادة تلقن في شكل دروس نظرية، و/أو أعمال توجيهية و/أو أعمال تطبيقية؛ وإما نشاط تطبيقي يمكن أن يتخذ شكل عمل ميداني أو مشروع أو تدريب. و تكون عناصر الوحدة مجموعة منسجمة.
	و يمكن للنشاط التطبيقي أن يشكل جزءاً من الوحدة أو وحدة بأكملها أو عدة وحدات.
<b>عنوان الوحدة</b>	<b>وح2</b>
يعكس عنوان الوحدة أهدافها ومضمونها.	
<b>الغلاف الزمني لعنصر الوحدة</b>	<b>وح3</b>
تمتد الوحدة لفصل دراسي واحد توازي غالباً زمانياً ادنـاه 75 ساعة، تشمل الدراسة والتقييم.	
<b>المدة الزمنية لنشاط تطبيقي</b>	<b>وح4</b>
يستغرق نشاط تطبيقي معادل لوحدة ما، مدة تتراوح ما بين 20 و 25 يوم عمل.	
<b>مشروع نهاية الدراسة / المشروع المهني و التدريب</b>	<b>وح 5</b>
► بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يعد مشروع نهاية الدراسة الخاص بالمسلك إلزامياً في الفصلين الخامس والسادس. ويمكن لهذا المشروع أن يأخذ شكل تقديم رسالة أو مشروع تطبيقي أو تدريب مشفوع بتقرير أو اختبار شفوي ( تلخيص دراسات أو مراجعة عامة) أو أي كيفية أخرى محددة في الملف الوصفي للمسلك. ويمثل الغلاف الزمني لمشروع نهاية الدراسة 10 إلى 15 % من الغلاف الزمني الإجمالي للالفصلين الخامس والسادس.	
► بالنسبة للإجازة المهنية، يعد المشروع المهني والتدريب إلزاميين خلال الفصلين الخامس والسادس.	
• ينصب المشروع المهني على دراسة إشكالية خاصة بمؤسسة سوسيومهنية. ويؤطر هذا المشروع بصفة مشتركة من طرف هذه المؤسسة والمعهد العالي للإعلام و الاتصال. ويكون هذا المشروع موضوع تقرير وتقديم رسالة ويمكن أن يشكل، حسب مضمونه، عنصراً واحداً لوحدة أو وحدة بأكملها؛	
• ينصب التدريب على الاتصال المباشر للطالب بالوسط السوسيو مهني و الاطلاع على كيفية تسيير هذا الوسط على المستويين التقني و البشري. و يكون هذا التدريب موضوع تقرير، ويمكن، عند الاقتضاء، عرضه أمام لجنة. ويمكن أن يشكل التدريب، حسب مضمونه، عنصراً واحداً لوحدة أو وحدة بأكملها. ويمكن إدماج المشروع المهني والتدريب لتوفيق أهداف بيداغوجية و تكوينية محددة. ويمثل المشروع المهني و التدريب 25 % على الأقل من الغلاف الزمني الإجمالي للالفصلين الخامس و السادس.	
<b>انتهاء الوحدة</b>	<b>وح 6</b>

وح 7	تنتمي الوحدة لشعبة معينة غير أنه يمكن لعدة شعب أن تساهم فيها.
	<b>منسق الوحدة</b>
	ينتمي منسق الوحدة للشعبة التي ترتبط بها الوحدة، ويتم تعينه من طرف زملائه المكونين للفريق التربوي الذي يؤطر الوحدة.
وح 8	الملف الوصفي للوحدة
	تكون كل وحدة موضوع ملف وصفي يحدد بالخصوص ما يلي:
	✓ الأهداف؛
	✓ المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً؛
	✓ عناصر الوحدة ومضمونها؛
	✓ كيفية تنظيم الأنشطة التطبيقية؛
	✓ الطريقة الديداكتيكية والوسائل البيداغوجية المطلوبة لتدريسيها؛
	✓ الطرق المناسبة للتقييم؛
	✓ طريقة احتساب تنفيط الوحدة؛
	✓ اسم منسق الوحدة.

## 2. الضوابط الخاصة بالمسالك (مس)

مس 1	<b>تعريف المسار</b>
	يعد المسار مساراً للتقويم، ويتضمن مجموعة متباينة من الوحدات تؤخذ من حقل معرفي واحد أو عدة حقول معرفية، ويرمي المسار إلى تمكين الطالب من اكتساب معارف ومهارات وكفاءات.
مس 2	<b>عنوان المسار</b>
	يعكس عنوان المسار أهدافه ومضمونه.
مس 3	<b>تنظيم سلك الإجازة بالمعهد</b>
	تنظم على النحو التالي الفصول الستة من سلك الإجازة:
	- فصل أول تمهيدي؛
	- فصل ثان لتحديد التوجه؛
	- فصل ثالث وفصل رابع للتعقق أو للتقويم المهني؛
	- فصل خامس للتقويم الأساسي ملائم مع طبيعة الإجازة (أساسية أو مهنية)؛
	- فصل سادس للتخصص ملائم مع طبيعة الإجازة (أساسية أو مهنية).
مس 4	<b>تركيبة سلك الإجازة بالمعهد</b>
	يشتمل كل مسار على 24 وحدة.
مس 5	<b>تنظيم سلك سلك الإجازة بالمعهد</b>
	✓ تكون الفصول الأربع لمسار سلك الإجازة من ثلاثة مجموعات من الوحدات:
	1. مجموعة الوحدات الرئيسية المكونة من وحدات تعكس الطابع التخصصي للمسار و تمثل هذه المجموعة 50 إلى 70% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الأربع الأولى؛
	2. مجموعة الوحدات الأفقية و المكونة من وحدات اللغات و التواصل والمعلومات، و تمثل هذه المجموعة 15 إلى 25% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الأربع الأولى؛
	تشكل هاتان المجموعتان من الوحدات الجدع المشتركة يتبعها جميع طلبة المدارس و تمثل على الأقل 70 % من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الأربع الأولى.
	3. مجموعة الوحدات الاختيارية المكونة من وحدات الاختيار أو التخصص أو التقني تمثل

على الأكثر 30 % من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الأربع الأولى.

- ✓ يتكون الفصلان الأخيران لمسلك سلك الإجازة بالمعهد من ثلاثة مجموعات من الوحدات:
- 1. مجموعة الوحدات الرئيسية المكونة من دروس عامة و تخصصية في مجال الإجازة و تمثل هذه المجموعة، بما في ذلك مشروع نهاية الدراسة و التدريب 70 إلى 80% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين الخامس و السادس؛
- 2. مجموعة وحدات التقوية المكونة من وحدات اللغات و التواصل و التدبير و التقنيات الحديثة و غيرها، و تمثل هذه المجموعة 10 إلى 15% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين الخامس و السادس لسلك الإجازة؛
- 3. مجموعة الوحدات التكميلية المكونة من وحدات اختيارية أو تخصصية أو للتفتح بارتباط مع مجال التكوين. و تمثل 10 إلى 15% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين الخامس و السادس لسلك الإجازة.

مس 6	<b>التجانس</b> تكون أهداف ومضامين الوحدات المكونة للمسلك متجانسة مع أهدافه.
مس 7	<b>الجسور</b> يراعى كل مسلك مد الجسور مع مسلك آخر قصد منح الطالب إمكانية إعادة التوجيه داخل نفس المعهد، أو من المعهد إلى مؤسسة أخرى مع الاحتفاظ بمكتسباته.
مس 8	<b>الانتماء للمسلك</b> يتبع المسلك إدارياً للمعهد العالي للإعلام والاتصال، ويتطابق مع اختصاصه ومهامه، و يمكن لوحدات المسلك أن توظر من قبل شعبة أو عدة شعب أو من قبل عدة مؤسسات للتعليم العالي.
مس 9	<b>المنسق البيداغوجي</b> يشترط في المنسق البيداغوجي لمسلك الإجازة أن يكون أستاذًا للتعليم العالي، و عند عدم توفره فأستاذًا مؤهلاً، و عند عدم توفره فأستاذًا للتعليم العالي مساعدًا ينتمي إلى المعهد العالي للإعلام والاتصال، ويعين من لدن مدير المعهد باقتراح من منسقي وحدات المسلك.
مس 10	<b>طلب الاعتماد ( الملف الوصفي )</b> يقدم طلب اعتماد المسلك وفق الملف الوصفي المعد لهذا الغرض، والذي يتضمن بالخصوص ما يلي*: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ أهداف التكوين؛</li><li>✓ شروط الولوج؛</li><li>✓ قائمة مرتبة للوحدات مع تحديد الوحدات الإجبارية (الوحدات الأساسية) والاختيارية (وحدات التخصص أو التفتح)؛</li><li>✓ اسم المنسق البيداغوجي للمسلك وأسماء منسقي الوحدات، وأسماء المتدخلين في التكوين إن أمكن ذلك؛</li><li>✓ وصف مشروع نهاية الدراسة بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية؛</li><li>✓ وصف المشروع المهني والتدريب بالنسبة للإجازة المهنية؛</li><li>✓ أسماء الشركاء المفترضين؛</li><li>✓ الوسائل اللوجستيكية والمادية المتوفرة؛</li><li>✓ انعكاسات التكوين؛</li></ul>

✓ منافذ التكوين؛

✓ إشراك القطاع السوسيومهني في إعداد وتأطير الإجازة المهنية.  
يقترح طلب الاعتماد من طرف مجلس المؤسسة ويووجه بعد استطلاع رأي مجلس التنسيق واللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي إلى السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي قصد الاعتماد.

\*ترفق الملفات الوصفية للوحدات بالملف الوصفي للمسارك.

مدة الاعتماد	مس 11
يمنح الاعتماد من لدن السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي. ويحول الاعتماد لمدة أربع سنوات، ويمكن تجديده بعد إخضاعه للتقييم.	

### 3. الضوابط الخاصة بنظام الدراسات والتقييم (ن د)

ن د 1	مدة المسارك
يستغرق سارك الإجازة في المعهد ستة فصول طبقاً لمقتضيات الفصل 6 من المرسوم رقم 2.11.89 الصادر في 15 شوال 1432 (14 سبتمبر 2011) بإعادة تنظيم المعهد العالي للإعلام والاتصال.	
ن د 2	السنة الجامعية
تتكون السنة الجامعية من فصلين، يمتد كل واحد منها 16 أسبوعاً تشمل الدراسة والتقييم	
ن د 3	شروط الولوج
<p>أ- الولوج لنكويينات الإجازة بالمعهد العالي للإعلام والاتصال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تفتح نكويينات سارك الإجازة، في وجه حاملي الباكالوريا أو دبلوم معترف بمعادلته له و المستوفين لمعايير القبول المحددة في الملف الوصفي للمسارك؛</li> <li>- يمكن ولوج نكويينات سارك الإجازة كذلك في مختلف مستويات الإجازة بناء على دراسة الملفات و/أو عن طريق اختبار أو مبارأة بالنسبة للطلبة المتوفرين على المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً بالنسبة لهذه المستويات و المحددة في الملف الوصفي للمسارك.</li> </ul> <p>ب- التسجيل في وحدات الفصل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ يتطلب التسجيل في وحدات الفصل من سارك الإجازة الاستجابة للمعارف اللازم اكتسابها مسبقاً بالنسبة لهذه الوحدات، والمحددة في الملفات الوصفي المطابقة لها؛</li> <li>➢ إن كل وحدة تم استيفاؤها بالتعويض وفقاً للضابطة ن د 7، تعتبر مستجيبة للمعارف اللازم اكتسابها مسبقاً من أجل التسجيل في وحدة أخرى؛</li> <li>➢ في حدود الفصول الاحتياطية و مع مراعاة الاستثناء المخول من طرف مدير المعهد، يسجل الطالب مرتين على الأكثر في نفس الوحدة.</li> <li>➢ مع مراعاة الاستثناء المخول من طرف مدير المعهد، يستفيد الطالب على الأكثر مما يلي:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فصلين احتياطيين بالنسبة للفصول الأربع الأولى من سارك الإجازة؛</li> <li>✓ فصل احتياطي بالنسبة للفصلين الخامس والسادس من سارك الإجازة.</li> </ul>	

ن د 4	<b>تقييم المعارف</b>
	تم عملية تقييم المعارف والمؤهلات والكفاءات بالنسبة لكل وحدة عن طريق المراقبة المستمرة التي قد تأخذ طابع امتحانات أو روانز أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو أي وسيلة أخرى للمراقبة والمحددة في الملف الوصفي للمسلك. غير أنه وبالإضافة إلى المراقبة المستمرة يمكن إجراء امتحان نهائي عند الاقتضاء حسب الكيفيات المحددة في الملف الوصفي للمسلك.
ن د 5	<b>نظام التقييم</b>
	يضع المعهد العالي للإعلام والاتصال نظاماً لتقييم المعارف والمؤهلات والكفاءات يتم بإطلاع الطلبة عليه، ويتضمن هذا النظام على الخصوص طرق التقييم والعمليات المرتبطة بالغش والتأخير والتغيب عن الدراسة وإجراءات إطلاع الطلبة على أوراق الامتحانات.
ن د 6	<b>نقطة الوحدة</b>
	تحدد الدرجة المحصل عليها في الوحدة باحتساب معدل متوازن لمختلف تقييمات الوحدة أو العناصر المكونة لها. وتأخذ الموازنة بعين الاعتبار طبيعة التقييم والمحصل الزمنية لمختلف مكونات الوحدة وكذا طبيعتها.
ن د 7	<b>استيفاء الوحدة</b>
	<p>يتم تحصيل الوحدة إما باستيفائها أو بالتعويض.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق 10 من 20، على أن لا تقل أي نقطة من النقط المحصل عليها في باقي العناصر المكونة لها عن النقطة الدنيا المحددة في الملف الوصفي لهذه الوحدة.</li> <li>- تعتبر الوحدة مكتسبة بالتعويض، عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتهي إليه الوحدة وفقا للضابطة ن د 10</li> </ul>
ن د 8	<b>المراقبة الاستدراكية</b>
	<p>يسمح للطلبة الذين لم يتمكنوا من استيفاء وحدة، اجتياز مراقبة استدراكية وفق الإجراءات المحددة من طرف المعهد. ومن بين هذه الإجراءات، يمكن أن يلزم الطالب بالحصول على نقطة دنيا في الوحدة من أجل اجتياز المراقبة الاستدراكية، ويمكن للطلبة الاحتفاظ في هذه المراقبة الاستدراكية بالنقط المحصل عليها في عناصر الوحدة التي تفوق أو تعادل 10 على 20.</p> <p>يحدد سقف النقطة المحصل عليها عقب المراقبة الاستدراكية في 20/10، رغم حصول الطالب على نقطة تفوق ذلك. أما في حالة الحصول على نقطة أقل من 10/20، فإن الطالب يحتفظ بالنقطة الأعلى المحصل عليها بين الدورة العادية والدورة الاستدراكية.</p>
ن د 9	<b>إعادة التسجيل في الوحدة</b>
	تحدد على مستوى المعهد العالي للإعلام والاتصال شروط إعادة التسجيل في وحدة غير مستوفاة.
ن د 10	<b>استيفاء الفصل</b>
	<p>يتم استيفاء فصل من سلك الإجازة إذا كان معدل النقط المحصل عليه في مجموع وحدات الفصل يساوي أو يفوق 10 على 20، شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من هذه الوحدات عن 8 على 20.</p>
ن د 11	<b>لجنة الفصل</b>
	<p>ت تكون، بالنسبة لكل مسلك وكل فصل، لجنة مداولات خاصة بالفصل تضم المنسق البيداغوجي للمسلك بصفته رئيساً ومنسقي وحدات المسلك الملقأة خلال هذا الفصل ومدرسين مشرفين على تأطير هذه الوحدات الذين يتم تحديدهم في الملف الوصفي.</p> <p>وتقوم اللجنة، بالنسبة لكل وحدة من هذه الوحدات، بحصر لائحة الطلبة المستوفين للوحدة أو المحصلين</p>

عليها بالتعويض، وكذا بإبلاغ لجنة التوجيه التابعة للمعهد بتقديراتها واقتراحاتها المتعلقة بتوجيهه أو إعادة توجيه الطلبة المعندين بالأمر.

ن د 12	<b>تسمية الدبلومات الوطنية وشروط الحصول عليها</b>
يتم استيفاء مسلك من سلك الإجازة بالاستجابة لأحد الشرطين التاليين:	
1. استيفاء جميع وحدات المسلك؛ 2. استيفاء جميع الفصول.	
ويخول استيفاء المساك الحصول على أحد الدبلومات التالية:	
- دبلوم الإجازة في الدراسات الأساسية؛ - دبلوم الإجازة المهنية.	

ن د 13	<b>الميزات</b>
يسلم دبلوم الإجازة في الدراسات الأساسية أو دبلوم الإجازة المهنية بأحدى الميزات الآتية:	
<input checked="" type="checkbox"/> "حسن جداً": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 16 على 20؛ <input checked="" type="checkbox"/> "حسن": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 14 على 20 ويقل عن 16 على 20؛ <input checked="" type="checkbox"/> "مستحسن": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 12 على 20 ويقل عن 14 على 20؛ <input checked="" type="checkbox"/> "مقبول": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 10 على 20 ويقل عن 12 على 20.	

ن د 14	<b>لجنة المداولات الخاصة بالمسلك</b>
تتكون لجنة المداولات الخاصة بتسليم الدبلوم بالنسبة لكل مسلك، من المنسق البيداغوجي للمسلك بصفته رئيساً ومن منسقي وحدات المסלك ومدرسين مشاركين في تأطير المسلك، الذين يتم تحديدهم في الملف الوصفي للمسلك.	
وتقوم اللجنة، بعد المداولات، بحصر لائحة الطلبة الناجحين وتحديد الميزات التي حصلوا عليها.	