

## نصوص عامة

**قرار مشترك لوزير الثقافة والاتصال ووزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 1368.18**  
**صادر في 16 من شعبان 1439 (3 مايو 2018) بالصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الماستر**  
**للمعهد العالي لهن السمعي البصري والسينما.**

وزير الثقافة والاتصال ،

وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي ،  
**بناء على المرسوم رقم 2.12.109 الصادر في 22 من ربيع الآخر 1433 (15 مارس 2012) بإحداث وتنظيم المعهد العالي لهن السمعي البصري والسينما، ولا سيما المواد 4 و 7 و 8 و 12 منه :**  
**وبعد استطلاع رأي مجلس التنسيق واللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي،**

قررا ما يلي :

### المادة الأولى

يصادق على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الماستر للمعهد العالي لهن السمعي البصري والسينما، كما هو مرفق بهذا القرار المشترك.

### المادة الثانية

ينشر هذا القرار المشترك بالجريدة الرسمية، وي العمل به ابتداء من السنة الدراسية 2016-2017.

وحرر بالرباط في 16 من شعبان 1439 (3 مايو 2018).

وزير التربية الوطنية والتكوين المهني  
 والتعليم العالي والبحث العلمي.  
 الإمضاء : سعيد أمزازي.

وزير الثقافة والاتصال ،  
 الإمضاء : محمد الاعرج.

\*

\* \* \*

**الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلوك الماستر (الماستر والmastر المتخصص)  
للمعهد العالي لمهن السمعي البصري والسينما**

**1- الضوابط الخاصة بالسلوك (مس)**

**مس 1 تعريف المسار**

يعد سلوك سلك الماستر مساراً للتكتونين والتهيء للبحث أو للحياة العملية. يتضمن المسار مجموعة متجانسة من الوحدات تؤخذ من حقل معرفي واحد أو من عدة حقول معرفية، ويهدف إلى تمكين الطالب من اكتساب معارف ومهارات وكفايات. يمكن أن يتضمن المسار اختيارات التخصص. يمكن للتكتونين في المسار أن يتم في إطار التعليم بالتناوب بين المعهد والقطاع الاقتصادي والاجتماعي.

**مس 2 عنوان المسار**

يعكس عنوان المسار أهدافه ومضمونه والحقول المعرفي للتكتونين. وبالنسبة للمسار الملقنة باللغات الأجنبية، يتعين تحديد العنوان باللغة العربية في مطبوع طلب الاعتماد، إضافة إلى العنوان باللغة الأجنبية المعنية.

**مس 3 تنظيم سلوك سلك الماستر**

يمتد سلوك سلك الماستر أو الماستر المتخصص على مدى أربعة فصول دراسية تنظم على النحو التالي:

- فصلان أول وثان للتكتونين الأساسي ذوي الصلة بطبيعة الماستر. ويمكن أن يشكل أحد الفصلين أو هما معاً جذعاً مشتركاً مع مسالك أخرى في نفس الحقول المعرفي؛
- فصلان ثالث ورابع:
  - ✓ للتعقق والتخصص والتهيء للبحث بالنسبة للماستر؛
  - أو
  - ✓ للتعقق والتخصص والمهننة بالنسبة للماستر المتخصص.

يتضمن سلوك سلك الماستر أو الماستر المتخصص 24 وحدة، بما فيها التدريب، مصنفة إلى ثلاثة مجموعات من الوحدات:

1. مجموعة الوحدات الرئيسية المكونة من دروس عامة في تخصص الماستر أو ذات صلة بتخصص الماستر. وتمثل هذه المجموعة، بما فيها التدريب، نسبة من 80% إلى 85% من الغلاف الزمني الإجمالي للسلوك. وتضم 19 إلى 20 وحدة، تخصص ست وحدات منها للتدريب؛
2. مجموعة الوحدات "الأدواتية" ( اللغات والتواصل الخاص وتدبير المشاريع والتقنيات الحديثة ومنهجية البحث والببليوغرافيا) والتي تمثل من 5% إلى 10% من الغلاف الزمني الإجمالي للسلوك، وتضم وحدة أو وحدتين؛
3. مجموعة الوحدات التكميلية، المكونة من وحدات اختيارية أو للتخصص أو وحدات للتفتح بارتباط مع مجال تخصص التكتونين. وتمثل هذه الوحدات من 5% إلى 15% من الغلاف الزمني الإجمالي للسلوك، وتضم وحدة إلى 3 وحدات.

يحدد الغلاف الزمني للسلوك، دون احتساب التدريب، في 900 ساعة من التدريس والتقييم، منها 720 ساعة حضورياً على الأقل. ويتضمن كل فصل دراسي ست وحدات، بخلاف زمني إجمالي للفصل في حدود 300 ساعة من التدريس والتقييم، منها 240 ساعة حضورياً على الأقل، وفق الضابطة وحدها من هذا الدفتر للضوابط البيداغوجية الوطنية.

**مس 4 التدريب أو الرسالة**

**مَشْ 1.4.** بالنسبة للماستر، يعد التدريب أو الرسالة من أجل التهيئة للبحث إلزامياً خلال الفصل الرابع. غير أنه، يمكن الشروع في إنجاز موضوع التدريب أو الرسالة ابتداء من الفصل الثالث. ويمكن تهيئة التدريب أو الرسالة في بنية للبحث تابعة للمعهد أو لمؤسسة أو مقاولة عمومية أو خاصة أو أي مؤسسة ذات صلة بمجال تكوين المסלك.

**مس 2.4.** بالنسبة للماستر المتخصص، يعد التدريب بالوسط المهني إلزامياً خلال الفصل الرابع. غير أنه، يمكن الشروع في إنجاز موضوع التدريب ابتداء من الفصل الثالث. ينجز التدريب بمقابلة خاصة أو عمومية أو إدارة أو جماعة تربوية أو أي مؤسسة ذات صلة بالمجال المهني للمسلك. وينصب التدريب على الاتصال المباشر للطالب بالوسط السوسيو-مهني والاطلاع على كيفية تسيير هذا الوسط على المستويين التقني والبنيوي. ومن خلال التدريب، يتطرق الطالب إلى إشكالية خاصة بمؤسسة سوسيو-مهنية. ويؤطر التدريب بصفة مشتركة من لدن هذه المؤسسة والمعهد.

يمثل الغلاف الزمني للتدريب أو الرسالة 25 % من الغلاف الزمني الإجمالي للمسلك و يعادل ست وحدات، أي فصلاً دراسياً واحداً. ويكون التدريب أو الرسالة موضوع تقرير يعرضه الطالب أمام لجنة ويتم تنقيطه. وتضم لجنة مناقشة التدريب أو الرسالة ثلاثة أعضاء على الأقل من المتتدخلين بال المسلك من بينهم مؤطر التدريب.

تحدد إجراءات تقييم التدريب في الملف الوصفي للمسلك المعتمد.

**مس 5 تجانس المسلك**

تكون أهداف ومضامين الوحدات المكونة للمسلك متجانسة مع أهدافه ومع الكفايات المراد تحصيلها.

**مس 6 الجسور**

عند إعداد المسلك، يجب مراعاة وضع جذوع مشتركة مع مسلك آخر في نفس الحقل المعرفي بهدف مد الجسور بين مسلك المعهد أو مع مسلك خارج المعهد.

**مس 7 انتماء المسلك**

يتبع المسلك للمعهد العالي لمهن السمعي البصري والسينما، ويتطابق مع اختصاصاته ومهامه. وينتمي المسلك إلى شعبة بالمعهد؛ ويمكن لوحدات المسلك أن تؤطر من طرف من طرف شعبية أو عدة شعب أو عدة مؤسسات.

**مس 8 المنسق البيداغوجي للمسلك**

يكون المنسق البيداغوجي لمسلك سلك الماستر أو الماستر المتخصص أستاذًا للتعليم العالي، وعند عدم توفره، أستاذًا مؤهلاً، وعند عدم توفره، أستاذًا للتعليم العالي مساعدًا ينتمي للشعبة التي ينتمي إليها المسلك. ويعين من لدن مدير المعهد، باقتراح من منسقي وحدات المسلك.

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في التدريس بال المسلك. ويقوم بتنشيط أشغال الفريق البيداغوجي للمسلك و بتتبع سير التكوين والتقييم والمداولات الخاصة بال المسلك بتنسيق مع الشعب المتدخلة في التكوين وتحت إشراف مدير المعهد.

**مس 9 الملف الوصفي لطلب اعتماد المسلك**

يتم إعداد مشروع المسلك وفق الملف الوصفي لطلب الاعتماد، من طرف فريق بيادغوجي ينتمي لشعب أو لعدة شعب. ويتم تقديم طلب اعتماد المسلك، متضمناً لرأي رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المسلك، إلى مجلس المؤسسة قصد المصادقة عليه. وبعد تقييم المشروع من طرف اللجنة البيداغوجية للمعهد والمصادقة عليه من لدن مجلس المؤسسة، يوجه طلب الاعتماد، بعد استطلاع رأي مجلس التنسيق، إلى السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي قصد الاعتماد. يقدم طلب الاعتماد وفق الملف الوصفي السالف الذكر المعد لهذا الغرض، مرقاً بالملفات الوصفية للوحدات، ويتضمن، على الخصوص، ما يلي:

- عنوان المسلك;
- الشعبة التي ينتمي إليها المسلك;
- الآراء المعللة لكل من :
  - المنسق البيداغوجي للمسلك;
  - رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المسلك;
  - رئيس مجلس المؤسسة التي يتبع لها المسلك;
  - أهداف التكوين;

- الكفايات المراد تحصيلها؛
  - منافذ التكوين؛
  - شروط الولوج؛
  - الجسور مع تكوينات أخرى؛
  - التخصصات، عند الاقتضاء؛
  - قائمة للوحدات مع تحديد طبيعة الوحدات (أساسية أو تكميلية أو أدواتية) والغلاف الزمني؛
  - وصف الوحدات ومخطط تدريسيها؛
  - وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛
  - وصف التدريب أو الرسالة بالنسبة للماستر؛
  - وصف التدريب المهني بالنسبة للماستر المتخصص؛
  - أسماء منسقي الوحدات وكذا أسماء المتتدخلين في التكوين (الأسماء والمؤسسة والشعبة والمادة والتخصص والإطار والدروس أو الأنشطة المؤطرة)؛
  - التزامات المتتدخلين من خارج المعهد؛
  - الوسائل الوجيستيكية والمادية ؛
  - مجالات الشراكة والتعاون؛
  - سيرة ذاتية موجزة لمنسق البيداغوجي للمسالك.
- يعين، عند الاقتضاء، موافاة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بطلب لكل تعديل بالمسالك المعتمد، قصد إبداء الرأي.
- ترفق طلبات اعتماد المسالك للمعهد بورقة تقديمية لعرض كل التكوينات الملقة بالمعهد (الجدوى والترابط بين المسالك ومسارات التكوين والجسور بين التكوينات).

**مس 10 مدة الاعتماد**

يمنح اعتماد المسالك من لدن السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي لمدة ثلاثة سنوات قبل التجديد، بعد خضوع المسالك للتقييم واستطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي.

خلال فترة الاعتماد، يتعين إجراء تقييمات سنوية للمسالك حسب الإجراءات المحددة على مستوى المعهد.

يتعين على المعهد عند نهاية مدة الاعتماد، إجراء تقييم ذاتي شامل لكل مسلك، يتم موافاة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بنتائجها سواء تعلق الأمر بطلب تجديد اعتماد المسالك أو بعدم تجديده.

**2. الضوابط الخاصة بالوحدات (و ح)****وح 1 تعريف وخصائص الوحدة وطرق تدريسيها**

تعد الوحدة المكون الأساسي لنظام التكوين، وت تكون من عنصر واحد واستثناء من عنصرين متجلسين، ويمكن أن تدرس بلغة واحدة أو أكثر.

يمكن تدريس الوحدة على الشكل أو الأشكال التالية:

- دروس نظرية؛
- أعمال توجيهية؛
- أشغال تطبيقية؛
- أنشطة تطبيقية على شكل عمل ميداني؛
- مشروع أو تدريب.

ويمكن تدريس جزء من الوحدة عن بعد، وفق الإجراءات المحددة في الملف الوصفي للوحدة.  
تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية.

**وح 2 عنوان الوحدة**

يعكس عنوان الوحدة مضمونها وأهدافها.

**وح 3 الغلاف الزمني**

تمتد الوحدة لفصل دراسي واحد، بخلاف زمني من 40 إلى 50 ساعة من التدريس والتقييم، منها 40 ساعة حضوريا على الأقل. في حالة إذا ما كان الغلاف الزمني حضوريا في الوحدة يقل عن 50 ساعة، على أن يزيد عن 40 ساعة، يتعين تخصيص الغلاف الزمني المكمل لـ 50 ساعة، للعمل الشخصي المؤطر والذي يتعين تحديده بالملف الوصفي للوحدة.

**وح 4 المدة الزمنية للنشاط التطبيقي**

يستغرق نشاط تطبيقي معادل لوحدة، مدة تتراوح ما بين 8 و 15 يوم عمل. ويختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، في كونه عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تدريباً.

**وح 5 انتماء الوحدة**

تنتمي الوحدة لشعبة معينة. ويمكن لشعب أخرى أن تساهم فيها.

**وح 6 منسق الوحدة والفريق البيداغوجي للوحدة**

يكون منسق الوحدة أستاذًا للتعليم العالي، وعند عدم توفره، أستاذًا مؤهلاً، وعند عدم توفره، أستاذًا للتعليم العالي مساعدًا ينتمي للشعبة التي يتبعها المסלك، ويجب أن يكون متدخلاً في تدريس الوحدة. ويتم تعيينه من لدن مدير المعهد باقتراح من طرف زملائه المكونين للفريق البيداغوجي المؤطرين للوحدة، وبعد استطلاع رأي رئيس الشعبة المعنية.

يقوم منسق الوحدة بتتبع سير التكوين والتقييم والمداولات الخاصة بالوحدة بتنسيق مع الفريق البيداغوجي للوحدة ومع المنسق البيداغوجي للمسلك ورئيس الشعبة المعنية.

يتكون الفريق البيداغوجي للوحدة من المتدخلين في تأطير الوحدة المكاففين بالتدريس والتقييم والمداولات.

**وح 7 الملف الوصفي للوحدة**

**ويوضع لكل وحدة ملف وصفي مفصل يحدد، على الخصوص، ما يلي:**

- **عنوان الوحدة؛**
- **لغة أو لغات تدرس الوحدة؛**
- **اسم منسق الوحدة؛**
- **الشعبة التي تتنمي لها الوحدة؛**
- **طبيعة الوحدة (أساسية أو تكميلية أو أدواتية أو منهجية)؛**
- **أهداف التكوين للوحدة؛**
- **المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً؛**
- **وصف محتوى الوحدة ومخطط مفصل لتدریسها؛**
- **لائحة المتتدخلين في تدريس الوحدة (الأسماء والإطار والشعبة والمادة والتخصص والدروس أو الأنشطة المؤطرة : دروس نظرية- أعمال توجيهية- أشغال تطبيقية)؛**
- **طرق الديداكتيكية والوسائل البيداغوجية الضرورية للتدریس؛**
- **كيفيات تنظيم الأنشطة التطبيقية؛**
- **طرق التقييم الملائمة؛**
- **طريقة احتساب تنفيط الوحدة؛**
- **كيفية استيفاء أو اكتساب الوحدة.**

**3. الضوابط الخاصة بنظام الدراسات والتقييم (ن.د)****ن د 1 مدة سلك الماستر**

يشتمل سلك الماستر على أربعة فصول، طبقاً لمقتضيات المادة 7 من المرسوم رقم 2.12.109 الصادر في 22 من ربيع الآخر 1433 (15 مارس 2012) بإحداث وتنظيم المعهد العالي لمهن السمعي البصري والسينما.

**ن د 2 السنة الدراسية**

ت تكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين، يتضمن كل واحد منها 16 أسبوعاً من الدراسة والتقييم.

**ن د 3 شروط الولوج**

تفتح تكوينات سلك الماستر أو الماستر المتخصص في وجه الحاصلين على شهادة الإجازة في الدراسات الأساسية أو شهادة الإجازة المهنية، في ميادين التكوين بالمعهد، أو شهادة معترف بمعادلتها لها والمستوفين لمعايير القبول المحددة في الملف الوصفي للمسلك المعتمد.

تقترح معايير القبول ضمن الملف الوصفي لطلب الاعتماد للمسلك، ويتم اعتمادها وفقاً لمقتضيات القانون رقم 01.00 المتعلقة بتنظيم التعليم العالي.

يتم الانتقاء الأولي للمترشحين بعد دراسة ملفات الترشيح بناءً على معايير القبول المحددة في الملف الوصفي للمسلك المعتمد. ويتعين اشتراط الحد الأدنى من القرارات اللغوية في لغة تدريس المسلك. وعلى إثر عملية الانتقاء الأولى، يتم انتقاء المترشحين بناءً على اختبار كتابي، إضافةً لأي طريقة أخرى محددة في الملف الوصفي للمسلك المعتمد.

تشكل لجنة لانتقاء المترشحين تضم المنسق البيداغوجي للمسلك ومتذليلين بالمسلك. وتقوم اللجنة بإيجاز محضر يتم بموجبه حصر لائحة الطلبة الذين تم انتقاهم وكذا لائحة الانتظار، ويوقع عليه من طرف أعضاء اللجنة؛ ويبلغ رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المسلك بنسخة من المحضر، ويرسل الأصل إلى مدير المعهد، المخول له نشر نتائج الانتقاء.

يتطلب التسجيل بوحدات فصل من سلك الماستر استيفاء المعرف اللازم اكتسابها مسبقاً بالنسبة لهذه الوحدات والمحددة في الملفات الوصفية المطابقة لها.

**ن د 4 تقييم المعرف**

تتم عملية تقييم المعرف والمؤهلات والكفايات بالنسبة لكل وحدة عن طريق اختبار كتابي في نهاية الفصل. غير أنه وبالإضافة إلى ذلك، يمكن إجراء مراقبات مستمرة طيلة الفصل على شكل روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير التدريب المنجز أو أي طريقة أخرى للمراقبة والمحددة في الملف الوصفي للوحدة. ويتم تكيف طرق ونوعية تقييم المعرف مع طبيعة الوحدات والرسائل وخصوصيات المسالك.

**ن د 5 نظام تقييم المعرف**

يضع المعهد نظاماً لتقييم المعرف والمؤهلات والكفايات، يصادق عليه من لدن مجلس المؤسسة، ويتم إطلاع الطلبة عليه. ويتضمن هذا النظام، على الخصوص، طرق التقييم والإجراءات المتخذة في حالات الغش والتأخير والتغيب عن الدراسة، كما يتضمن كيفيات إطلاع الطلبة على أوراق الامتحانات.

**ن د 6 نقطة الوحدة**

تحدد النقطة المحصل عليها في الوحدة باحتساب معدل متوازن لمختلف تقييمات الوحدة، طبقاً للإجراءات المحددة في الملف الوصفي للوحدة.

ن د 7	<b>استيفاء الوحدة</b>
يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق 10 على 20، وفق الإجراءات المحددة في الملف الوصفي للوحدة.	

ن د 8	<b>لجنة المداولات الخاصة بالوحدة</b>
<p>تشكل لجنة المداولات بالنسبة لكل وحدة، من منسق الوحدة والمتتدخلين في تدريس هذه الوحدة.</p> <p>تتداول اللجنة قبل المراقبة الاستدراكية، وتقوم بحضور لائحة الطلبة المستوفين للوحدات، وموافقة المنسق البيداغوجي للمسلك بها، وكذا رئيس الشعبة التي ينتمي لها الوحدة والذي يوافي بها مدير المعهد، المخول له نشر نتائج المداولات.</p>	

ن د 9	<b>المراقبة الاستدراكية</b>
<p>يمكن للطالب الذي لم يتمكن من استيفاء وحدة أو عدة وحدات، اجتياز مراقبة استدراكية في كل وحدة من الوحدات المعنية وفق الإجراءات المحددة على مستوى المعهد. ويتم إجراء المراقبة الاستدراكية وفق نفس إجراءات اختبار نهاية الفصل.</p> <p>إن الطالب الذي استوفى الوحدة، يكتسبها بصفة نهائية، ولذلك لا يسمح له باجتياز المراقبة الاستدراكية بالنسبة لهذه الوحدة.</p> <p>يحتفظ الطالب بالنقطة الأعلى من بين النقطتين المحصل عليهما قبل وبعد المراقبة الاستدراكية.</p>	

ن د 10	<b>لجنة المداولات الخاصة بالفصل</b>
<p>تشكل لجنة المداولات الخاصة بالفصل، من المنسق البيداغوجي للمسلك بصفته رئيساً، ومن منسقي وحدات الفصل ومتدخلين مشاركين في تأطير هذه الوحدات.</p> <p>تتداول اللجنة بعد المراقبة الاستدراكية، وتحدد ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لائحة الطلبة المستوفين لوحدات الفصل؛</li> <li>- التقديرات والاقتراحات المتعلقة بإعادة توجيه الطلبة.</li> </ul> <p>تقوم لجنة المداولات بإنجاز حضر موقع عليه من طرف أعضائها. ويبلغ رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المسلك بنسخة من حضر المداولات، ويرسل الأصل إلى مدير المعهد، المخول له نشر نتائج المداولات، كما يتم إبلاغ الطلبة بنتائج المداولات.</p>	

ن د 11	<b>استيفاء السنة الدراسية</b>
<p>يمكن استيفاء وحدة بالمعاوضة عند نهاية السنة الدراسية لوحدة يفوق معدل النقط المحصل عليها 8.5 على 20 بالنسبة للوحدات الرئيسية، و 7 على 20 بالنسبة للوحدات "الأدواتية" أو "التكعيلية"، إذا استوفى الطالب السنة التي ينتمي إليها الوحدة.</p> <p>يتم استيفاء السنة الدراسية من سلك الماستر، عند الاستجابة للشروط الثلاثة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استيفاء الطالب لإحدى عشرة وحدة على الأقل، في السنة الدراسية ؛</li> <li>- حصول الطالب في الوحدة الواحدة غير المستوفاة، على نقطة تساوي أو تفوق 8.5 على 20 بالنسبة للوحدات الرئيسية؛ وعلى نقطة تساوي أو تفوق 7 على 20 بالنسبة للوحدات "الأدواتية" أو "التكعيلية"؛ وذلك طبقاً لنظام التقييم المحدد في الملف الوصفي للمسلك ؛</li> <li>- حصول الطالب على معدل نقط وحدات فصلية السنة الدراسية، يساوي أو يفوق 10 على 20.</li> </ul>	

ن د 12	<b>لجنة المداولات الخاصة بالسنة الدراسية</b>
<p>تتألف لجنة المداولات الخاصة بالسنة الدراسية، بالنسبة لكل مسلك، من المنسق البيداغوجي للمسلك، بصفته رئيساً، ومن منسقي وحدات فصلية السنة الدراسية.</p> <p>تتداول اللجنة بعد المراقبة الاستدراكية، وتقوم بإنجاز حضر موقع عليه من طرف أعضاء اللجنة، ويتم بموجبه حصر لائحة الطلبة الذين استوفوا السنة الدراسية. ويبلغ رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المسلك بمحضر المداولات، ويرسل المحضر إلى مدير المعهد، المخول له نشر نتائج المداولات، كما يتم إبلاغ الطلبة بنتائج المداولات.</p>	

ن د 13	<b>إعادة التسجيل في الوحدة غير المستوفاة</b>
	<p>يتم إعادة تسجيل الطالب مرة واحدة في وحدة غير مستوفاة، ويمكن للطالب الاستفادة من ترخيص من لدن مدير المعهد قصد إعادة التسجيل لمرة ثانية وأخيرة.</p> <p>يصادق على إجراءات إعادة التسجيل في الوحدات غير المستوفاة من طرف مجلس المؤسسة ويتم إطلاع الطلبة عليها.</p>

ن د 14	<b>لجنة المداولات الخاصة بالمسلك</b>
	<p>تتألف لجنة المداولات الخاصة بتسلیم الدبلوم، بالنسبة لكل مسلك، من المنسق البيداغوجي للمسلك، بصفته رئيساً، ومن منسقي وحدات المسلك.</p> <p>تقوم اللجنة، بعد المداولات، بإنجاز محضر موقع عليه من طرف أعضائها، ويتم بموجبه حصر لائحة الطلبة الناجحين وتحديد الميزات المحصل عليها. ويبلغ رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المسلك بنسخة من المحضر، ويرسل الأصل إلى مدير المعهد، المخول له نشر نتائج المداولات، كما يتم إبلاغ الطلبة بنتائج المداولات.</p>

ن د 15	<b>استيفاء المسلك</b>
	<p>يتم استيفاء مسلك سلك الماستر بعد الاستجابة لأحد الشرطين التاليين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استيفاء جميع وحدات المسلك؛</li> <li>- استيفاء سنتي المسلك.</li> </ul> <p>ويخول استيفاء المسلك الحصول، حسب الحالة، على شهادة الماستر أو شهادة الماستر المتخصص.</p>

ن د 16	<b>الميزة</b>
	<p>تسلم شهادة الماستر أو شهادة الماستر المتخصص بإحدى الميزات الآتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "حسن جدا": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 16 على 20؛</li> <li>- "حسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 14 على 20 ويقل عن 16 على 20؛</li> <li>- "مستحسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 12 على 20 ويقل عن 14 على 20؛</li> <li>- "مقبول": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 10 على 20 ويقل عن 12 على 20.</li> </ul>